Istituto comprensivo di Oderzo
RUBRICA DI VALUTAZIONE - FRANCESE
Scuola Secondaria di I Grado

COMPETENZA EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - FRANCESE

ABILITA'	COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLI						
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ASCOLTO (Comprensione Orale)	Comprendere il messaggio orale	Non comprende gli elementi del messaggio orale.	Comprende il messaggio orale in modo parziale.	Comprende gli aspetti essenziali di un messaggio orale.	Comprende il messaggio orale con qualche incertezza	Comprende la maggior parte delle informazioni di un messaggio orale	Comprende il messaggio orale in modo chiaro e appropriato.	Comprende con prontezza tutti gli elementi della comunicazione in modo completo e sicuro.
PARLATO (Produzione e Interazione Orale)	Leggere, esporre, riferire e interagire con buona pronuncia e intonazione.	Non riesce ad interagire oralmente in modo comprensibile	Si esprime in modo non adeguato con difficoltà.	Si esprime e interagisce in modo essenziale e con difficoltà in contesti guidati.	Si esprime e interagisce in modo adeguato anche se non sempre corretto	Si esprime e interagisce in modo quasi sempre corretto ed appropriato.	Si esprime ed interagisce in modo chiaro, corretto e scorrevole.	Si esprime ed interagisce in modo fluente, sicuro e personale con precisione e correttezza fonetica.
LETTURA (Comprensione Scritta)	Comprendere il messaggio scritto	Non comprende gli elementi del messaggio scritto.	Comprende il messaggio scritto in modo frammentario e superficiale.	Comprende il senso generale del messaggio scritto.	Comprende il messaggio scritto con qualche incertezza.	Comprende la maggior parte delle informazioni di un testo.	Comprende Il messaggio scritto in modo chiaro e coerente.	Comprende il messaggio scritto in modo completo e sicuro
SCRITTURA (Produzione Scritta)	Scrivere utilizzando gli elementi linguistici, strutture grammaticali e lessicali	Scrive in modo carente evidenziando gravi lacune di base.	Scrive in modo scorretto , poco coerente e con un lessico non adeguato.	Scrive in modo comprensibile con qualche incertezza grammaticale e lessico limitato.	Scrive in modo abbastanza chiaro ma l'uso delle strutture grammaticali e lessicali non è sempre sicuro e corretto.	Scrive usando gli elementi linguistici, le strutture grammaticali e lessicali in modo adeguato	Scrive usando gli elementi linguistici, le strutture grammaticali e lessicali in modo chiaro e corretto.	Scrive usando gli elementi linguistici, le strutture grammaticali e lessicali con precisione e sicurezza.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Conosce gli esponenti linguistici	Riconosce solo alcuni elementi linguistici ma non sempre li sa usare.	Conosce gli esponenti linguistici di base, e li utilizza con diverse incertezze.	Conosce gli esponenti linguistici di base, li usa con qualche incertezza.	Conosce gli esponenti linguistici in modo abbastanza corretto.	Conosce gli esponenti linguistici in modo appropriato.	Conosce gli esponenti linguistici in modo approfondito.	Conosce gli esponenti linguistici in modo completo e sicuro.